

АННОТАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН УЧЕБНОГО ПЛАНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО

Аннотация рабочей программы дисциплины

Блок 1. Б Базовая часть.

Б1.Б.55 «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация	Трудоёмкость, час/ ЗЕТ
Цель изучения дисциплины	Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения в области создания здоровых и безопасных условий воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.	432/12
Место дисциплины в учебном плане	Базовая часть Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»	
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Гуманитарного, социального и экономического цикла (философия, биоэтика; правоведение, защита прав потребителей; правовые основы деятельности врача; история отечества; история медицины; культурология; иностранный язык; латинский язык; психология, педагогика; социология; экономика). Математического, естественно-научного и медико-биологического цикла (физика, математика, информатика, медицинская информатика, статистика; общая химия; биологическая химия; биология, экология; биорганическая химия; анатомия человека; топографическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология, иммунология; патологическая анатомия, секционный курс; патологическая физиология; фармакология). Профессионального цикла (общая гигиена; общественное здоровье и здравоохранение; социально-гигиенический мониторинг; радиационная гигиена; эпидемиология; экономика здравоохранения; правовые основы госсанэпиднадзора). Цикл клинических дисциплин (пропедевтика внутренних болезней, внутренние болезни; профессиональные болезни; онкология; экстремальная медицина, безопасность жизнедеятельности; акушерство и гинеколо-	

	гия; медицинская генетика; инфекционные болезни; дерматовенерология; оториноларингология; офтальмология)	
Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Производственная практика; научно-исследовательская работа; санитарно-гигиенические лабораторные исследования; гигиена питания, актуальные вопросы гигиены питания, актуальные вопросы гигиены детей и подростков, первичная аккредитация; профессиональная деятельность	
Формируемые виды профессиональной деятельности	- медицинская - организационно-управленческая. - научно-исследовательская	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7, ОК-8, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-19, ПК-22, ПК-23, ПК-24	
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Формирование здоровья детской популяции. Физическое развитие как показатель состояния здоровья детей и подростков. Методы оценки физического развития. Оценка физического развития организованных коллективов. Методы изучения и оценки состояния здоровья детей и подростков</p> <p>Раздел 2. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей. Гигиенические принципы планировки и эксплуатации дошкольных образовательных организаций. Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов дошкольных образовательных организаций. Комплексное гигиеническое обследование дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Раздел 3. Медико-профилактическое обеспечение детского и подросткового населения. Лечебно-профилактическое обслуживание организованных детских коллективов. Организация и условия проведения летней оздоровительной работы. Комплексная система профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей и подростков. Основы федерального госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков.</p> <p>Раздел 4. Гигиена образовательной деятельности. Гигиеническая оценка режима дня. Гигиеническая оценка трудового воспитания, технологического обучения и профессионального образования учащихся. Врачебно-профессиональная консультация и определение профессиональной пригодности подростков. Гигиенические принципы пла-</p>	

	<p>нировки и эксплуатации общеобразовательных организаций. Методика санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов общеобразовательных организаций для детей и подростков. Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательных организаций.</p> <p>Раздел 5. Гигиена питания детей, подростков и предметов детского обихода. Гигиена питания детей и подростков. Гигиеническая оценка организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Гигиенические требования к детской одежде и обуви. Гигиенические требования к издательской продукции для детей и подростков. Гигиенические требования к детским игрушкам.</p> <p>Раздел 6. Деятельность органов и учреждений федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. Организация и проведение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков. Комплексная оценка условий воспитания и обучения детей в образовательных учреждениях. Организация СГМ за здоровьем обучающихся. Основы формирования здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание и обучение детей, родителей, персонала детских учреждений. Направления деятельности органов Роспотребнадзора по гигиене детей и подростков. Методики, используемые в практике госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков. Экспертиза санитарно-эпидемиологических ситуаций по гигиене детей и подростков. Гигиеническая оценка влияния условий воспитания, обучения и отдыха на состояние здоровья детей и подростков.</p>	
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>Экзамен. Зачет.</p>	